

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В. И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине среднего общего образования «Иностранный язык»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «Иностранный язык» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «Иностранный язык»

| Личностные результаты (код) | Индикаторы достижений личностных результатов | Виды занятий | Контрольно-измерительные материалы |
|-----------------------------|--|------------------------|--|
| ЛР-1 | <p>ИД-1 ЛР-1.1. Способен участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. Освоить и использовать межпредметные понятия и универсальных учебных действий, быть готовым к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; отстаивать свою гражданскую позицию.</p> <p>ИД-2 ЛР-1.2. Способен владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформировать умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля.</p> | Теоретическое обучение | Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование |
| ЛР-5 | ИД-1 ЛР-5.1. Способен взаимодействовать с социальными институтами | Теоретическое обучение | Тестовые задания, контрольные |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|---|
| | <p>в соответствии с их функциями и назначением; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p> <p>ИД-2 ЛР-5.2. Способен сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствовать умения понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).</p> | | <p>вопросы, собеседование</p> |
| <p>ЛР-8</p> | <p>ИД-1 ЛР-8.1. Способен определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p> | <p>Теоретическое обучение</p> | <p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач.</p> <p>ИД-2 ЛР-8.2. Способен достичь пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; достичь уровень владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформировать умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля.</p> | | |
|--|---|--|--|

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине СОО «Иностранный язык» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

| Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------|----------------|----------|----------|
| Уровень сформированности компетенции | Низкий. | Ниже среднего. | Средний. | Высокий. |
|--------------------------------------|---------|----------------|----------|----------|

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

| Код личностного результата | Наименование личностного результата | Количество заданий |
|----------------------------|--|--------------------|
| ЛР-1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | 10 |
| ЛР-5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | 10 |
| ЛР-8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | 10 |

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

| № задания | Содержание задания | Варианты ответов | Правильный ответ | Код личностного результата |
|---|--|--|------------------|----------------------------|
| Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов | | | | |
| 1. | ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА В В ПРЕДЛОЖЕНИИ: <i>ANNA NURSE.</i> | 1) am 2) is 3) are 4) be | 2 | ЛР-1 |
| 2. | ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА В ПРЕДЛОЖЕНИИ: <i>MIKE TO BE A DOCTOR IN THE FUTURE.</i> | 1) wants 2) want 3) will want 4) wanted | 1 | ЛР-1 |
| 3. | ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ | 1) Is | 3 | ЛР-1 |

| | | | | |
|----|--|--|---|------|
| | ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: MARY WANT TO BE A SURGEON? | 2) Are 3) Does 4) Do | | |
| 4. | ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА В ПРЕДЛОЖЕНИИ: LOOK! THE CHILDREN..... IN THE GARDEN. | 1) play 2) plays 3) are playing 4) played | 3 | ЛР-1 |
| 5. | ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА В ПРЕДЛОЖЕНИИ: I MY KEYS. I CAN'T FIND THEM ANYWHERE. | 1) lose 2) lost 3) have lost 4) am losing | 3 | ЛР-1 |
| 6. | ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ АРТИКЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: THIS IS INTERESTING BOOK. HAVE YOU READ IT? | 1) a 2) an 3) the 4) — | 2 | ЛР-5 |

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

| № задания | Содержание задания | Варианты ответов | Правильный ответ | Код личностного результата |
|---|---|--|------------------|----------------------------|
| Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов | | | | |
| 1. | ВЫБЕРИТЕ ИЗ НАЗВАНИЙ ПРОФЕССИЙ, ТЕ, ЧТО ИМЕЮТ ОТНОШЕНИЕ К МЕДИЦИНЕ | 1. teacher 2. surgeon 3. nurse 4. doctor | 2, 3, 4 | ЛР-5 |
| 2. | ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ОТВЕТОМ НА ВОПРОС «WHAT SHOULD YOU DO TO STAY HEALTHY?» | 1. eat healthy food 2. smoke 3. drink alcohol 4. do physical exercises | 1, 4 | ЛР-5 |
| 3. | ВЫБЕРИТЕ, ПОД КАКИМИ НОМЕРАМИ УКАЗАНЫ НАЗВАНИЯ РОДСТВЕННИКОВ | 1. mother 2. father 3. friend 4. neighbour 5. colleague 6. husband 7. wife | 1, 2, 6, 7 | ЛР-5 |

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

| Содержание задания | Варианты ответов | Правильный ответ | Код личного результата |
|--|---|--|------------------------|
| Прочитайте текст и установите соответствие | | | |
| 1. Установите соответствие между названиями родственников и названиями родственников противоположного пола | | | |
| 1. stepfather; 2. half-sister; 3. mother-in-law; 4. great-grandfather; 5. brother-in-law; 6. nephew | A. niece B. great-grandmother C. sister-in-law D. stepmother E. father-in-law F. half-brother | 1-D 2-F 3-E 4-B 5-C 6-A | ЛР-5 |
| 2. Установите соответствие между словом и переводом | | | |
| 1. Extreme sports 2. Visiting a doctor 3. Healthy way of life 4. Climate | A. Здоровый образ жизни B. Климат C. Посещение врача D. Экстремальный спорт | 1 - D 2 - C 3 - A 4 - B | ЛР-8 |
| 3. Установите соответствие между словом и переводом | | | |
| 1. space station 2. household chores 3. do experiments 4. sleeping bag 5. equipment 6. zero gravity | A – спальный мешок B – нулевая гравитация C – космическая станция D - оборудование E – домашние обязанности F – проводить эксперименты | 1 — C 2 – E 3 – F 4 – A 5 – D 6 - B | ЛР-8 |

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

| Содержание задания | Правильный ответ | Код личного результата |
|---|---|------------------------|
| Установите правильную последовательность вопросов врача пациенту | | |
| 1. Do you have a sore throat? 2. Hello! 3. When did it start? 4. What's the matter? 5. Do you have a high temperature? | 2, 4, 3, 1\4\5 (1,4,5 можно менять местами) | ЛР-8 |
| Установите правильную последовательность фраз в диалоге знакомства | | |
| 1. Hi! 2. I'm from Russia. And you? 3. What's your name? 4. My name's Ann. And yours? 5. I'm from China. How are you? 6. I'm John. Where are you from? | 1-8; 3; 4; 6; 2; 5; 7 | ЛР-8 |

| | | |
|---|------------|------|
| 7. I'm fine. Thank you! | | |
| 8. Hello! | | |
| Установите правильную последовательность фраз пациента в беседе с врачом | | |
| 1. Good morning, doctor! | 1, 3, 4, 2 | ЛР-8 |
| 2. Thank you doctor! | | |
| 3. I have a terrible headache. | | |
| 4. It started 2 days ago. | | |

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

| № задания | Содержание задания | Правильный ответ | Код личностного результата |
|---|---|------------------|----------------------------|
| Прочитайте текст и дополните ответ названием профессии | | | |
| 1. | A PERSON WHO HELPS STUDENTS LEARN NEW THINGS AT SCHOOL IS A | teacher | ЛР-1 |
| 2. | A PERSON WHO HELPS PEOPLE WHEN THEY ARE SICK OR HURT IS A..... | doctor | ЛР-1 |
| 3. | AN ANIMAL DOCTOR WHO TAKES CARE OF PETS WHEN THEY ARE ILL IS A..... | Vet | ЛР-1 |
| 4. | A PERSON WHO BRINGS LETTERS TO OUR HOMES IS A..... | postman | ЛР-1 |
| 5. | A CREATIVE PERSON WHO MAKES BEAUTIFUL PICTURES, SCULPTURES, OR OTHER WORKS OF ART IS A (AN) | artist | ЛР-1 |
| 6. | A PERSON WHO DRIVES A CAR, BUS, OR TRUCK IS A..... | driver | ЛР-5 |
| 7. | A CREATIVE PERSON WHO PAINTS PICTURES OR WALLS IS A..... | painter | ЛР-5 |
| 8. | A PERSON WHO SINGS SONGS IS A..... | singer | ЛР-5 |

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

| № задания | Содержание задания | Правильный ответ | Код личностного результата |
|--|-----------------------------------|------------------|----------------------------|
| Запишите развернутый и обоснованный ответ на вопрос | | | |
| 1. | What is your name? | | ЛР-5 |
| 2. | Where are you from? | | ЛР-5 |
| 3. | How old are you? | | ЛР-8 |
| 4. | Where do you study? | | ЛР-8 |
| 5. | What is your favourite subject? | | ЛР-8 |
| 6. | Why would you like to be a nurse? | | ЛР-8 |
| 7. | What are your future plans? | | ЛР-8 |

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Ключи к оцениванию

| № задания | Правильный ответ | Критерии |
|---|-------------------------|---|
| Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных | | |
| Задание 1 | 2 | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 2 | 1 | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 3 | 3 | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 4 | 3 | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 5 | 3 | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 6 | 2 | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных | | |
| Задание 1 | 234 | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 2 | 14 | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 3 | 1267 | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установление соответствия | | |
| Задание 1 | 1-D 2-F 3-E 4-B 5-C 6-A | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 2 | 1 – D 2-C 3-A 4-B | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 3 | 1-C 2-E 3-F 4-A 5-D 6-B | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установление последовательность | | |
| Задание 1 | 2,4,3, 1\4\5 | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 2 | 1\8, 3,1,6,2,5,7 | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 3 | 1, 3, 4, 2 | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задания открытого типа на дополнение | | |
| Задание 1 | teacher | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 2 | doctor | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 3 | vet | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 4 | postman | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |

| | | |
|--|--|---|
| Задание 5 | artist | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 6 | driver | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 7 | painter | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 8 | singer | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) | | |
| Задание 1 | My name is\I'm... | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 2 | I'm from Russia | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 3 | I'm 16\17\18 years old | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 4 | I study in medical college. | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 5 | My favourite subject is | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 6 | I would like to be a nurse because.... | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 7 | My future plan is to be a | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |